



Eduard Dăncilă • Ioan Dăncilă

# Matematică și explorarea mediului

clasa pregătitoare

480 de probleme și exerciții

Probleme de perspicacitate

Ghidul părintelui

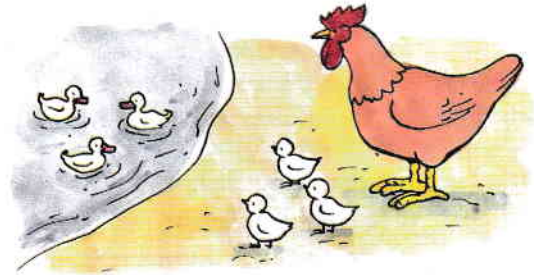
**Cuprins**

<i>Stimați părinți</i> .....	4
<i>Competențele dobândite la sfârșitul clasei pregătitoare</i> .....	5
Interior, exterior .....	6
Între .....	7
În față, în spate .....	8
Stânga, dreapta.....	9
Deasupra, dedesubt, pe, sub.....	10
Lung, scurt, înalt, scund, departe, aproape.....	11
Mare, mic .....	12
Greu, ușor .....	13
Vertical, orizontal, oblic.....	14
Mai multe, mai puține, tot atâtea .....	15
Triere și clasare .....	17
Numerele de la 1 la 5.....	21
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 1 la 5.....	26
Numerele naturale 6, 7, 8, 9.....	34
Numărul 0 .....	39
Numărul 10. Gruparea „o zece” .....	40
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10.....	43
Numerele naturale de la 0 la 31 .....	52
Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 31.....	63
Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 31 .....	69
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 31 .....	75
Forme și corpuri geometrice.....	79
Măsurarea lungimilor.....	81
Citirea ceasului .....	83
Citirea calendarului.....	86
Banii.....	87
Corpul omenesc.....	89
Plante și animale.....	92
Fenomene ale naturii.....	95
Forțe și mișcare .....	97
Forme și transfer de energie.....	99
Recapitulare finală .....	101
Probleme șugubețe pentru minți istețe.....	107
Ghidul părintelui.....	113

1. Marchează copiii din interiorul horei.



2. Colorează puii de pe exteriorul bălții.



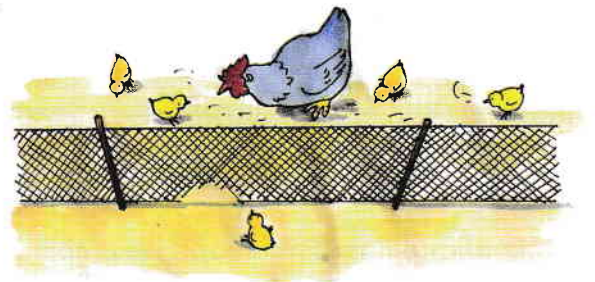
3. Taie obiectele care nu au ce căuta în ghiozdanul lui Andrei.



4. Unde a intrat pisicul?

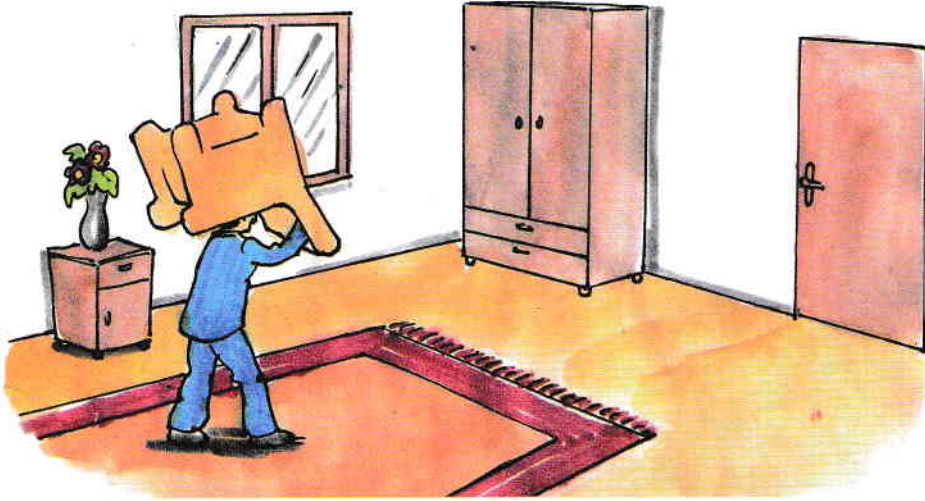


5. Arată-i puișorului interiorul ogrăzii.



## Între

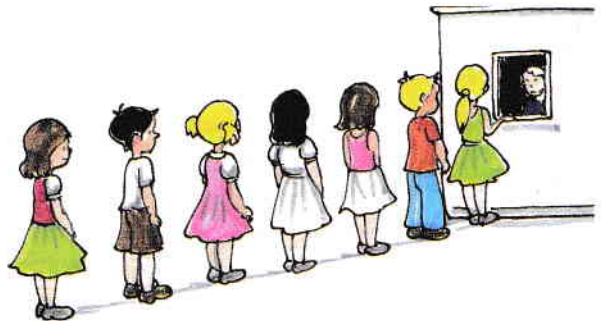
1. Pune (desenează) fotoliul **între** ușa și dulap.



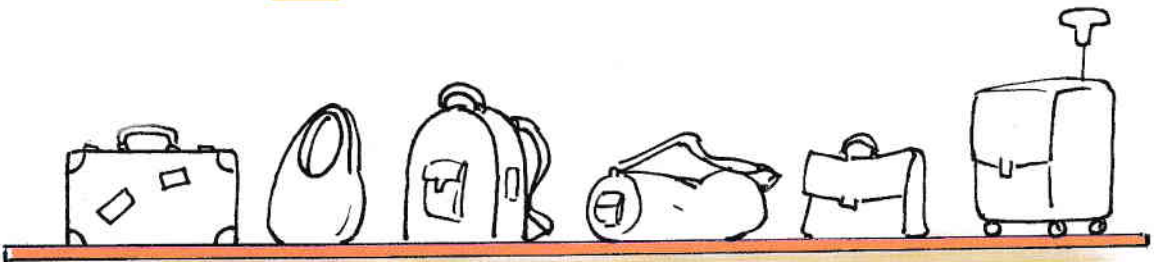
2. Dă-i și celui **dintre** fetițe o umbrelă.



3. Marchează cu câte un **X** fetițele situate **între** băieți.



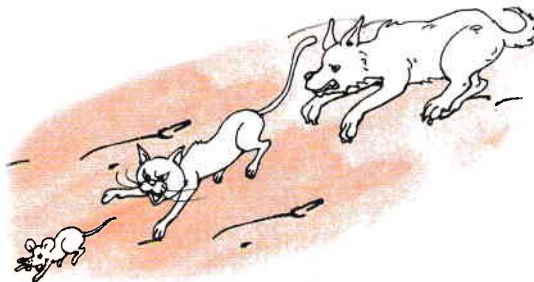
4. Colorează cu **albastru** obiectul situat **între** ghiozdan și servietă. Marchează (fă un **X**) obiectele **între** care este situat.



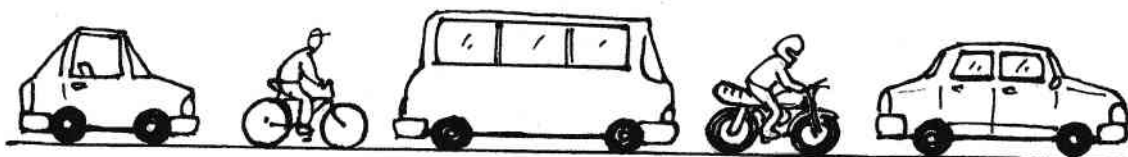
1. Cine-i în **spate**?



2. Colorează cu negru pe cel din **fața** pisicii.  
Colorează cu maro pe cel din **spatele** pisicii.



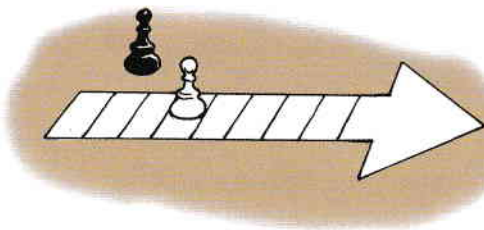
3. Colorează cu **roșu** vehiculul care este **înaintea** biciclistului.  
Colorează cu **albastru** vehiculul din **spatele** biciclistului.



4. Pune-i o pălărie de soare celui din **spate**.

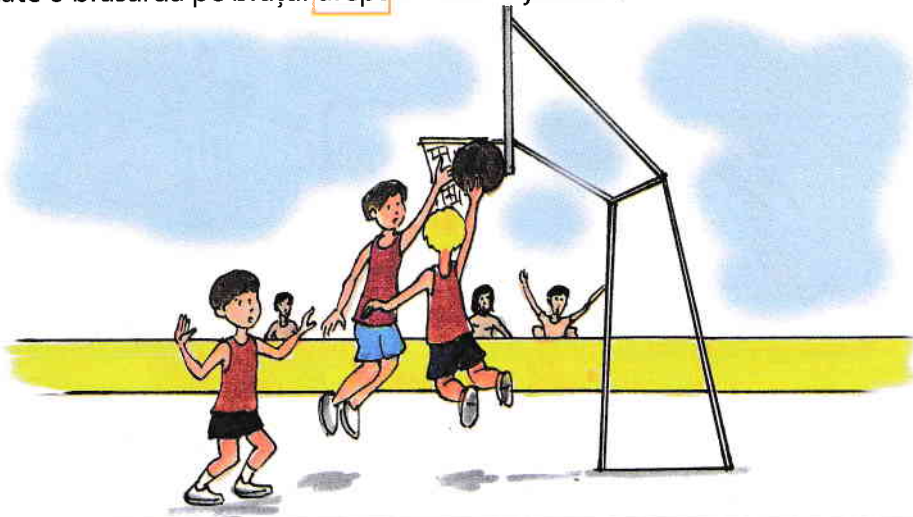


5. Desenează pionul negru (pune-l) **în față** pionului alb.



**Stânga, dreapta**

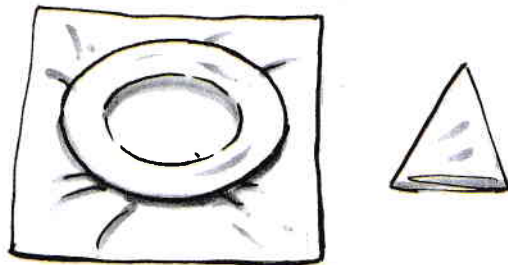
1. Pune câte o brasardă pe brațul **drept** al fiecărui jucător.



2. Desenează în mâna **stângă** a clovnului o minge.



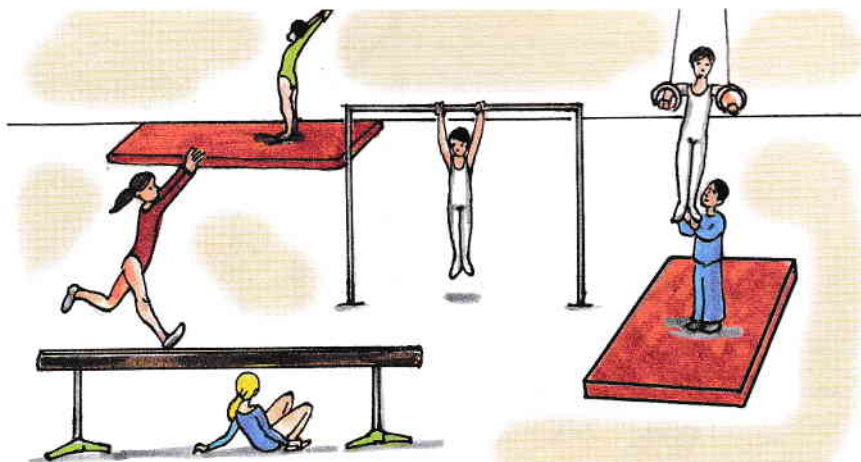
3. Desenează un cuțit la **dreapta** farfuriei și o furculiță la **stânga** ei.



4. Marchează instrumentiștii care țin instrumentele doar cu mâna **dreaptă**.



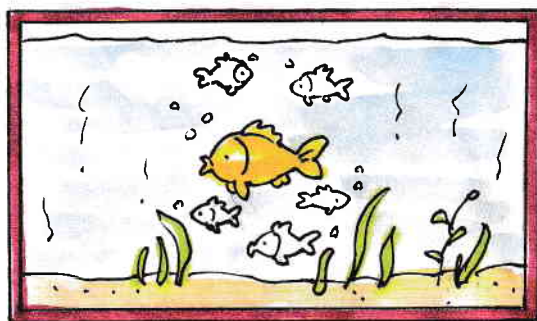
1. Observă.



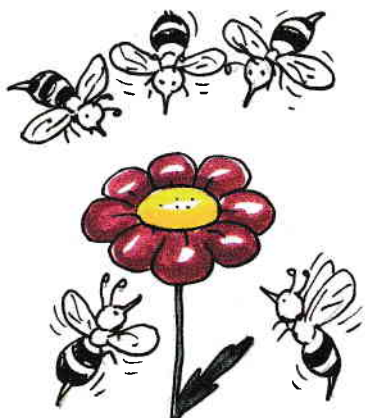
2. Dă-i o banană celui de pe cal și o varză celui de sub cal.



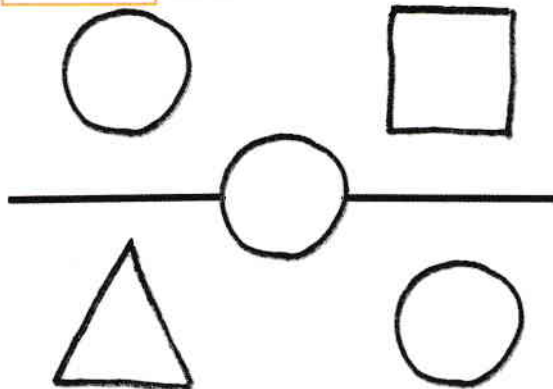
3. Colorează toți peștișorii care înoată dedesubtul peștișorului auriu.



4. Colorează albinele care zboară deasupra florii.

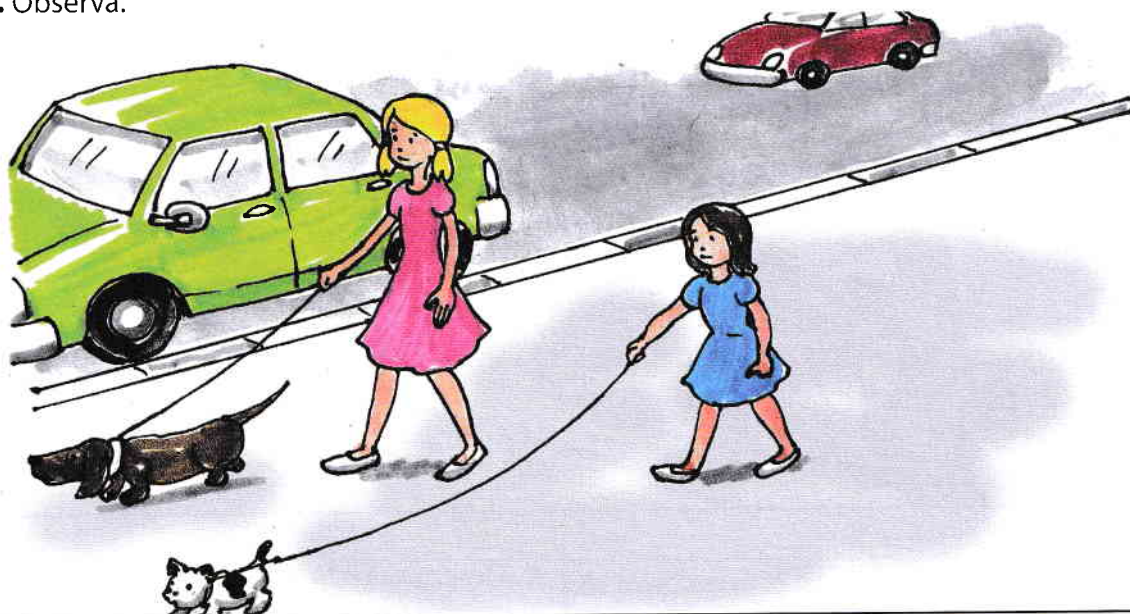


5. Colorează cu **roșu** formele care sunt deasupra liniei și cu **albastru** pe cele de dedesubtul liniei.

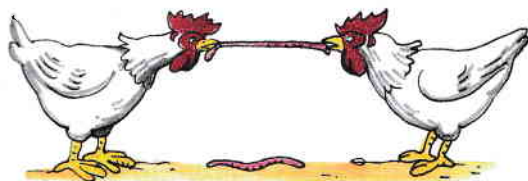


## Lung, scurt, înalt, scund, departe, aproape

1. Observă.



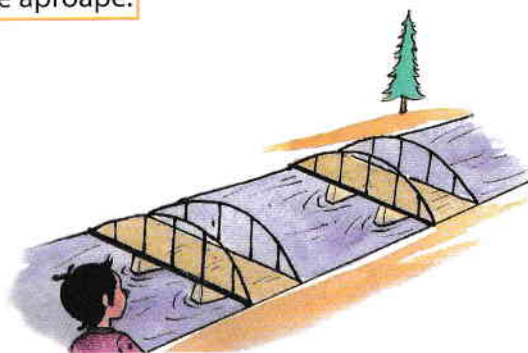
2. Care-i mai lung? Fă-i un X.



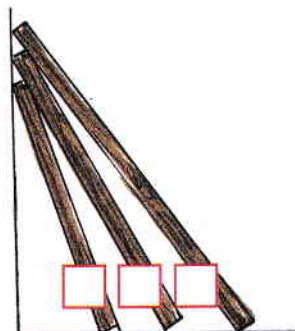
3. Colorează-l pe cel mai scund.



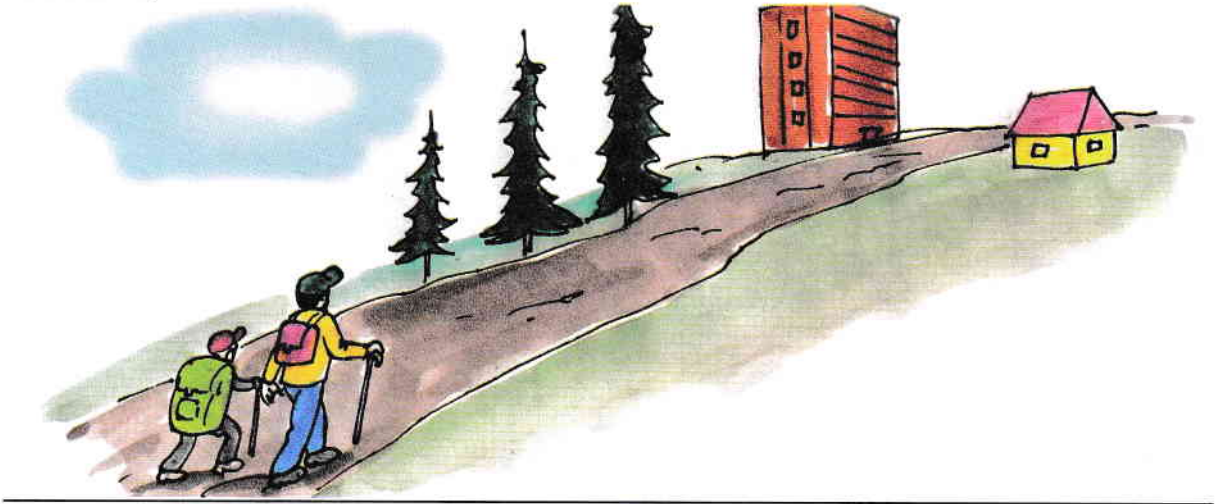
4. Trasează drumul copilului până la brad. El traversează râul pe podul de aproape.



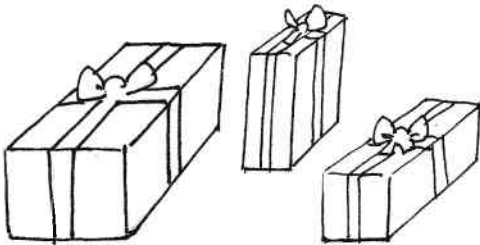
5. Marchează cu un X cea mai lungă scândură.



1. Observă.



2. Cadoul tău este cel mai mare.  
Colorează-l!



3. Care-i mai mare?

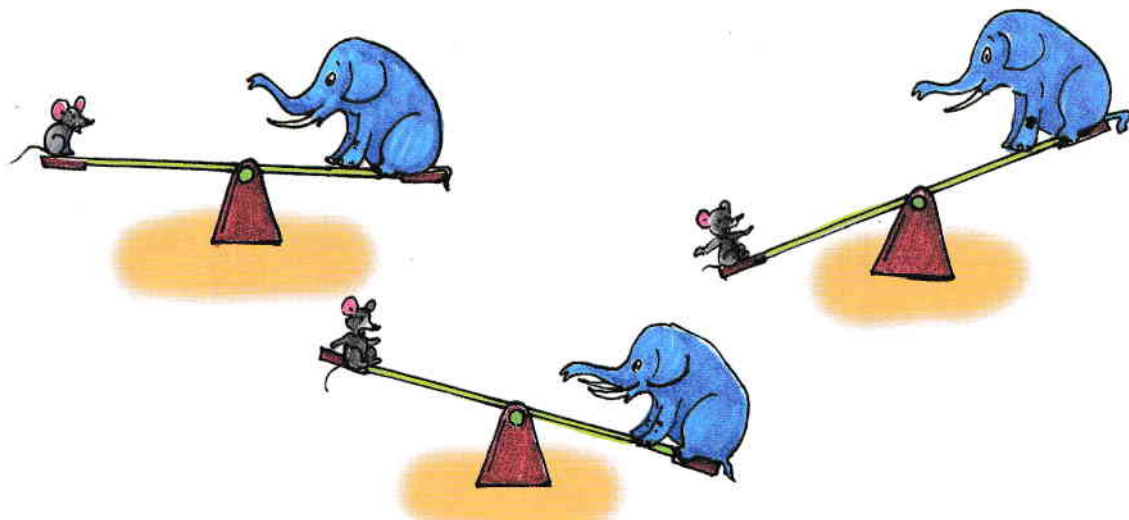


4. Desenează o formă mai mică în  
stânga sau mai mare în dreapta.

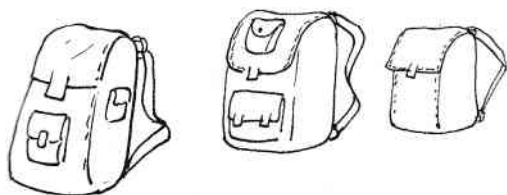


## Greu, ușor

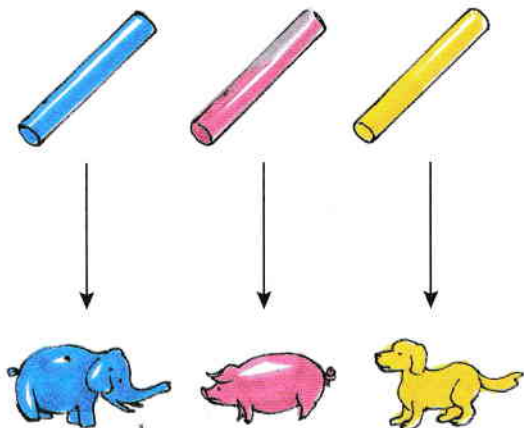
1. Care imagine este adevărată?



2. Rucsacul cel mai ușor este al tău. Colorează-l.



3. Care animal, modelat mai jos din plastilină, este mai greu?



4. Marchează în fiecare caz obiectul mai greu.

